

Proposition de projet étudiant

MINI-EXPOSITION SUR LE TEXTILE



Les collectes des **Super Recycleurs** représentent une belle occasion pour les élèves d'en apprendre davantage sur l'impact environnemental des vêtements. La présence de notre organisation à votre école se veut une porte d'entrée vers le monde du réemploi et du recyclage textile.

Nous vous encourageons à utiliser cette activité comme un tremplin pédagogique afin d'approfondir les connaissances environnementales de vos élèves. C'est pourquoi nous vous proposons un projet étudiant clé en main, à réaliser avant ou après la journée de collecte.

Objectif du projet

Transformer un corridor ou un espace commun de l'école en **mini-exposition éducative sur le textile**. Cette exposition permettra aux élèves et à la communauté scolaire de découvrir différents aspects liés aux vêtements **avant, pendant ou après** l'activité des Super Recycleurs, et ainsi de **poursuivre les apprentissages**.

Objectifs d'apprentissage

Pour la classe responsable de la création de l'exposition, ce projet permet de :

- Acquérir de nouvelles connaissances sur les textiles et leurs impacts environnementaux
- Identifier les avantages et les désavantages de différents types de textiles
- Explorer des pistes de solutions pour une garde-robe plus écoresponsable
- Développer des habiletés en recherche et en sélection de sources fiables
- Apprendre et utiliser un nouveau vocabulaire lié à la mode durable (durabilité, écoresponsable, recyclage, etc.)
- Concevoir une affiche informative et présenter ses recherches
- Collaborer avec ses pairs dans le cadre d'un projet individuel ou d'équipe

Matériel requis

- Une affiche par élève ou par équipe
- Le format des affiches peut être choisi selon l'espace disponible en classe ou dans les corridors
- Ciseaux, colle et tout autre matériel créatif nécessaire
- Gomme ou autocollants pour afficher les productions sur plusieurs jours

Niveau scolaire

Cette activité peut facilement être adaptée à différents niveaux, selon la profondeur des informations demandées aux élèves.

👉 Pour les plus jeunes, nous recommandons d'éviter certains sujets plus lourds (ex. : microplastiques) et de privilégier des thèmes plus concrets comme les types de textiles, le don et la réutilisation.

Important

L'environnement est un sujet sensible. Il peut parfois susciter des émotions négatives telles que le découragement ou l'éco-anxiété. Il est essentiel de terminer l'activité sur une note positive, en rappelant aux élèves que leurs choix et leurs actions font une réelle différence. L'objectif est de les outiller et de les valoriser, non de les attrister.

Thèmes pouvant être abordés

La richesse de cette exposition réside dans sa flexibilité. Voici une liste non exhaustive de sujets pouvant être attribués à un élève ou à un groupe :

- Qu'est-ce que ce textile? (coton, lin, laine, soie, bambou, cachemire, alpaga, jute, élasthanne, nylon, polyester, tencel, asclépiade, cuir, chanvre, etc.)
 - Le cycle de production du coton, des champs au magasin
 - L'impact des transports dans l'industrie de la mode
 - Où sont fabriqués les vêtements? (géographie et raisons)
 - Comment confectionne-t-on un chandail ou un pantalon?
 - Comment colore-t-on les vêtements? Impacts sur la planète et la santé des travailleurs
 - Qui fabrique nos vêtements?
 - Qu'est-ce que les microplastiques et quel est leur impact sur les animaux et les cours d'eau?
 - Le concept des 5 R du zéro déchet ou du 3RV
 - Que faire avec les vêtements lorsqu'ils ne font plus?
 - L'impact des vêtements jetés au Québec
 - Des idées de surcyclage (upcycling) : comment réutiliser des vêtements abîmés
 - Quels types de magasins privilégier et lesquels éviter?
 - Définitions : écoresponsable, biodégradable, écologique, éthique
 - À quelle fréquence devrait-on laver nos vêtements?
-

Variations possibles

- Transformer la mini-exposition en activité de présentation orale
- Inviter d'autres classes à visiter l'exposition
- Laisser les affiches en place pendant le mois d'avril
- Profiter du **Jour de la Terre** pour organiser une visite guidée et demander aux élèves d'écrire 2 ou 3 nouvelles choses apprises

Amusez-vous !